

## 閑上わかめ編

名取市には、  
素晴らしい資源、素敵な人たち、  
情熱ある企業やお店がたくさんあります。  
そんな Natori の魅力を、子供たちに伝えるべく  
「プロジェクトN」を企画しました。第1弾は「閑上わかめ」に  
スポットを当て、名取の新しい産業が誕生するまでの秘話や、  
仕事にかける大人たちの熱い想いを知りながら、学ぶ意義、  
働く意義を感じ、意欲の向上につながる  
ことを目的としています。

# プロジェクトN

1つでもチェックがついた人は是非参加してみてください!

- 給食の「わかめご飯」が好きだ。
- 「閑上わかめ」がちょっと気になる。
- 世界的に活躍している「研究者」に会ってみたい。
- どうしたら研究者になれるか知りたい。
- 面白い「実験」が好きだ。
- 「名取」をもっと好きになりたい。



日時:2021年3月25日(木) 9:20~12:30 会場:閑上公民館  
対象:名取市内の中学生15名(義務教育学校においては7~9年生)

### 【実施プログラム】

#### ■オープニング■

お互いを知る(参加者自己紹介)

#### ■お話■

世界最先端!わかめの研究

理研食品(株)原料事業グループリーダー 佐藤陽一氏(博士:生命科学)

#### ■実験・観察■

わかめのびっくり実験、わかめのおもしろ観察

理研食品(株)わかめ学習認定講師の皆さん

#### ■グループワーク■

閑上わかめのキャッチフレーズを考えよう

#### ■ふりかえり■

共催:名取市教育委員会・みやぎ子ども教育支援ネットワーク協議会 みずとわ

協力:理研食品(株)、理研食品(株)ゆりあげファクトリー、特定非営利活動法人まなびのたねネットワーク



## ■オープニング■

4 マス自己紹介で、まずはお互いを知る



## ■お話(研究員の話をお聴く時間)■

理研食品(株)原料事業グループリーダー 佐藤 陽一 氏



積極的に質問が出ます。  
「プラスチックごみがワカメに与える影響は？」

休憩時間も研究員を囲んで質問質問質問…





■実験・観察■ 理研食品(株)わかめ学習認定講師の皆さん



わかめをじっくり観察。  
色んな種類があるんだなあ…。



わかめが腸にたどり着くと…どうなる？



わかめの色の不思議…





## ■ 閑上わかめのキャッチフレーズを考えよう！ ■



最後は、これまで学んだことを整理してキャッチフレーズにしていきます。



力、つく、わかめ。

そうそう。わかめにはタンパク質が多く含まれていて、力が出るんだっね！

塩分出ーす！  
コレステ取ーる！

身体の中では、塩分や脂肪を絡めて排出してくれるんだよね。

おいしく食べる  
プロテイン  
閑上わかめ

公民館の職員研修から実現に至った「プロジェクト N～閑上わかめ編～」理研食品(株)様のご協力があったからこそ実現出来ました！子供たちの目に輝きに、大人も元気をいただきました。ありがとうございました！

子供たちの感想は、次頁からのアンケートをご覧ください。



## 名取 プロジェクトN～閑上わかめ編～アンケート 集計結果

名取市教育委員会

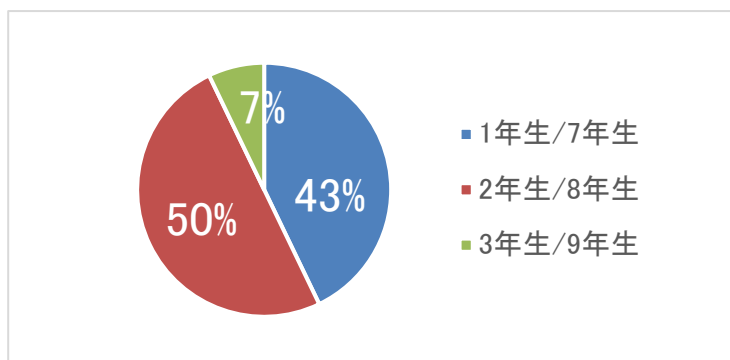
みやぎ子ども教育支援ネットワーク協議会「みずとわ」

実施日：2021年3月25日（木）

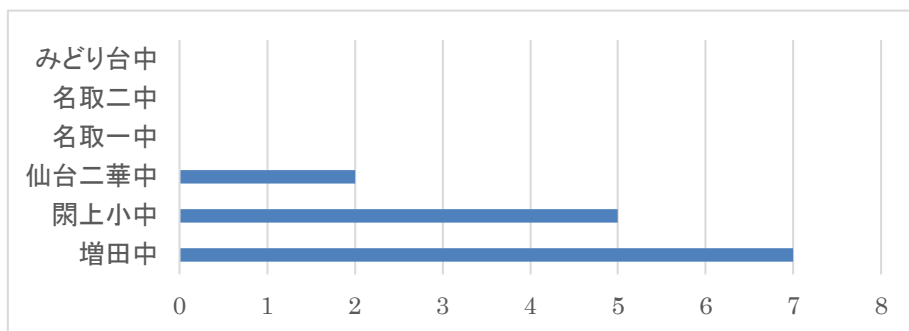
回答数：14名（回答率100%）

### 参加者学年

選択肢	人数
1年生/7年生	6
2年生/8年生	7
3年生/9年生	1
合計	14

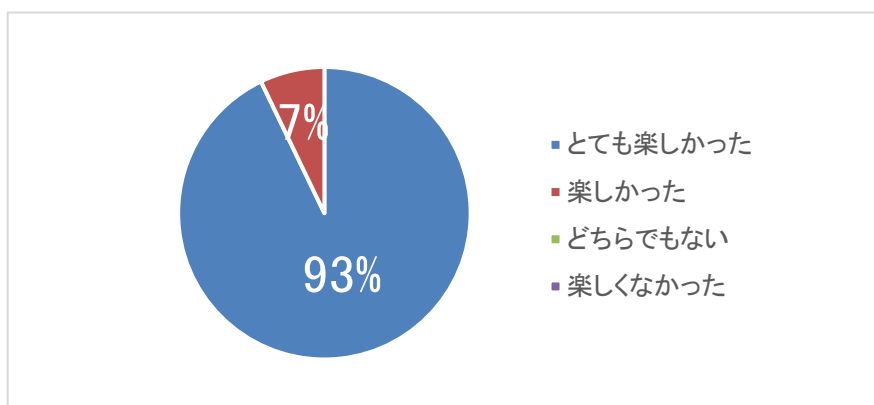


### 学校別参加者数



質問1：プロジェクトN～閑上わかめ編～は、どうでしたか。

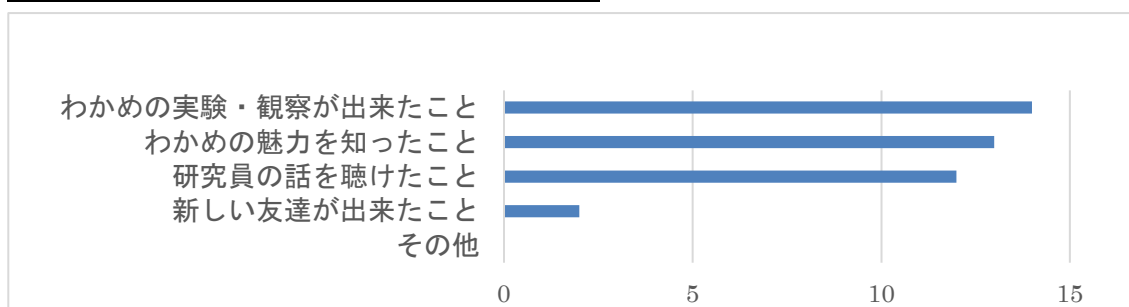
選択肢	人数
とても楽しかった	13
楽しかった	1
どちらでもない	0
楽しくなかった	0
合計	14



- ・知らないことが沢山知れたから。
- ・知らなかったことがたくさん知れたから。
- ・研究者の話を聴けた。
- ・いろいろな話をきけた。
- ・勉強になる内容だったから。
- ・実験・観察が身近なものばかりで面白かった。
- ・わかめについて、たくさん話が聞けた。普通の人には知らないこともわかった。
- ・わかめについて、実験や観察を通して楽しく学ぶことが出来たから。
- ・わかめの生態をたくさん知ることが出来たから。
- ・アワビ、ウニもワカメを食べるのがびっくりしました。
- ・理研の方々にわかめの魅力や研究のことを学ばせていただき、本当に良い経験になりました。
- ・知らなかったことが知れたり、名取の特産物の一つであるわかめについて知識が深まったから。

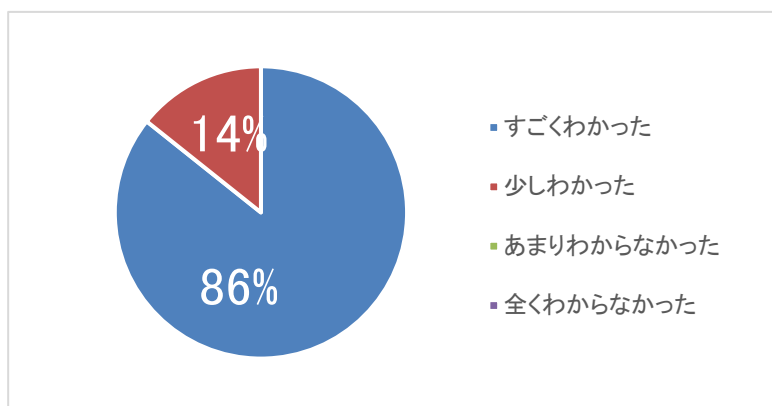
質問2：今回の学習で楽しかったこと・よかったことはどれですか。

選択肢	人数
わかめの実験・観察が出来たこと	14
わかめの魅力を知ったこと	13
研究員の話聴けたこと	12
新しい友達が出来たこと	2
その他	0



質問3： 今回の学習で、地元の研究所のすごいと思うところがわかりましたか

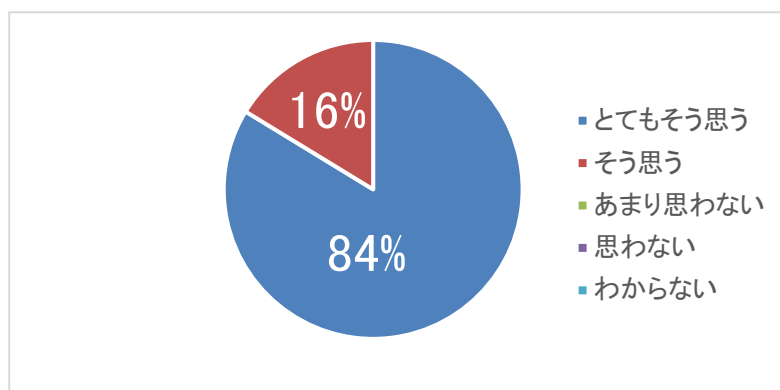
選択肢	人数
すごくわかった	12
少しわかった	2
あまりわからなかった	0
全く分からなかった	0
合計	14



- ・わかりやすく、楽しそうに教えていただき、こちらも楽しかった。
- ・色々なことをやっていて、すごいと思ったが、まだまだたくさんのことがあると感じた。
- ・自分がそういう研究をするという発想にもいかないのにすごいと思いました。
- ・わかめの特性を調べたり、その特性を使っていた。
- ・特許を4つもとっている食品があると聞いてとてもびっくりしたから。
- ・理研の方々にわかめの魅力や研究のことを学ばせていただき、本当に良い経験になりました。
- ・こんな世界に出てる人がいたんだと思うほどびっくりしたから。
- ・わかめにも受精とかあるのがわからなかったけど、そういうのを詳しく教えてくれてわかったから。
- ・わかめについてすごく深く追求していることがわかったから。
- ・実際に研究員に会えたから。

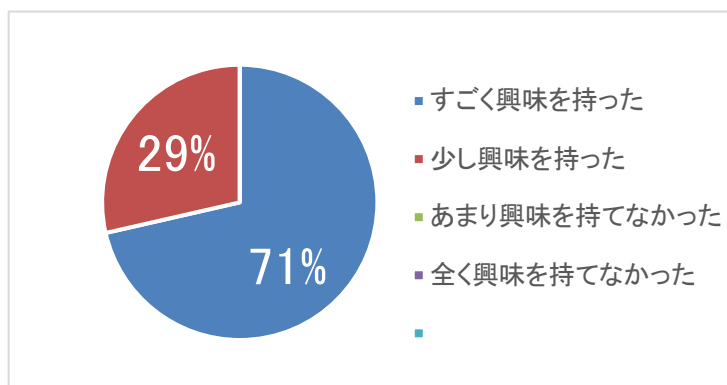
質問4.新しい発見をするのが好きですか。

選択肢	人数
とてもそう思う	12
そう思う	2
あまり思わない	0
思わない	0
わからない	0
合計	14



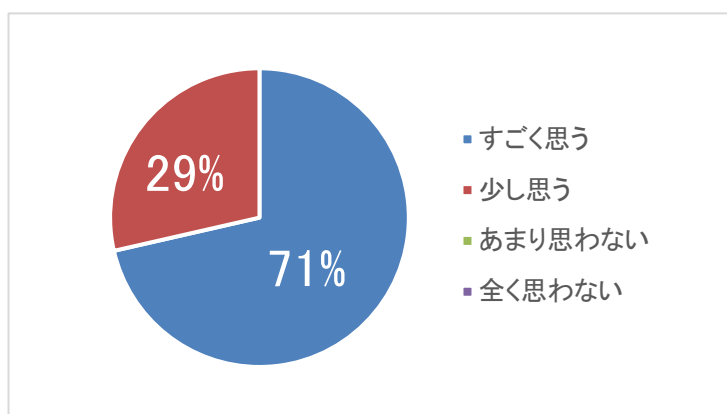
質問5： 関上わかめを通して、名取の地域資源について興味を持ちましたか。

選択肢	人数
すごく興味を持った	10
少し興味を持った	4
あまり興味を持てなかった	0
全く興味を持てなかった	0
合計	14



質問6： 学校で勉強していることが、将来役立つと思いますか。

選択肢	人数
すごく思う	10
少し思う	4
あまり思わない	0
全く思わない	0
合計	14



- ・役に立つも立たないものも、半分くらいだと感じているから。
- ・数学などは役に立つと思います。
- ・将来計算とか、こういうわかめのことについて少しでもわかっておくと将来によいと思ったから。
- ・学校のことが今も役立っているから。
- ・学校にいけないと勉強の力がのばせないから。
- ・型が大事！だから
- ・「型」を覚えるには必要だと感じた
- ・今回のお話を聞いて「型」が大切だということがわかりました。
- ・わかめの愛情が持っているから勉強を役立つと思いました。
- ・勉強していることが発展させられるから。



## その他：感想など自由記述

- ・今回はこのような経験が出来て本当に勉強になり、楽しかったです。
- ・中学生だけでなく、小学生や大人でも楽しめると思いました。
- ・わかめをよく知れて楽しかった。
- ・わかめについてたくさん知れたのでうれしかったです。
- ・理研の方のお話を聞くことが出来て参加して良かったと思いました。
- ・今の問題などにわかめはとても大事だということがよくわかりました。
- ・今、とても大きな問題を抱えている地球を、多くの人々が携わって頑張っていると知って感動しました。
- ・本当にありがとうございます。
- ・これからも頑張りたいです！
- ・またこのようなものがあれば参加したいです。
- ・またこういう機会があったら参加したいなと思いました。
- ・今度は実際に工場も見たいです。
- ・私たちも解決に向かっていこうと思います。